ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!
В БОРЬБЕ ЗА РАБОЧЕЕ ДЕЛО БУДЬ ГОТОВ!

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

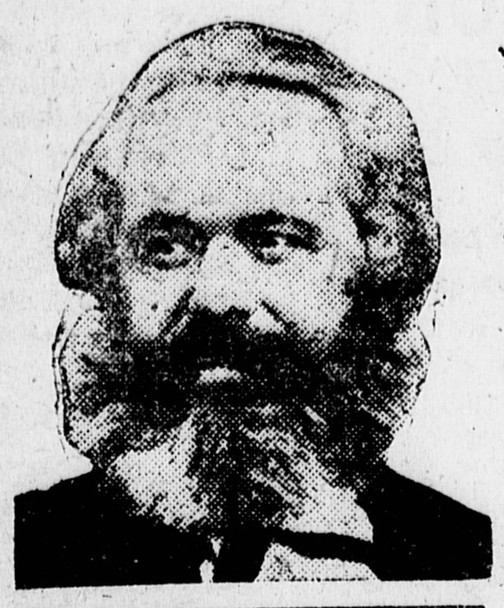
Орган ЦК и МК ВЛКСМ || 15 марта 1933 г. || № 25 (1166) || Цена 3 к.

Пионеры, дети трудящихся!

Овладевайте революционным учением Маркса — Ленина — Сталина. Учитесь у старой гвардии большевиков коммунизму. Учитесь упорно! Овладевайте знаниями, которые выработало человечество. Помните завет Ленина — связывать „каждый шаг своего учения, воспитания и образования с непрерывной борьбой пролетариев и трудящихся против старого эксплоататорского общества“...

„Маркс принадлежит коммунистам“

(Из обращения Коммунистического Интернационала)



... Маркс принадлежит коммунистам.

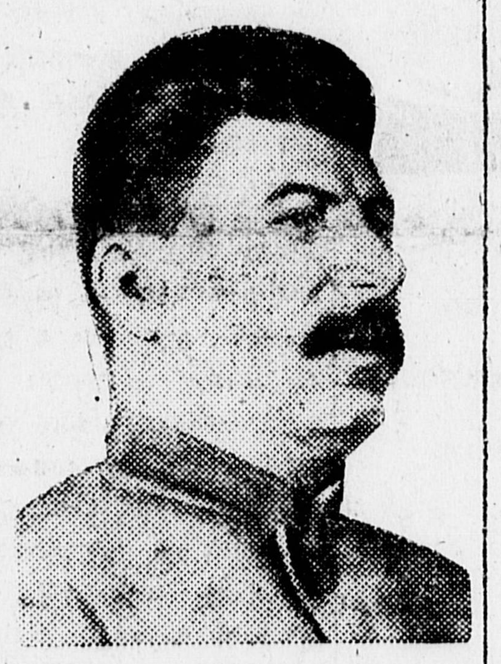
Нам, коммунистам, которые во главе миллионов пролетариев в каждодневной непримиримой классовой борьбе против всех форм эксплоатации и угнетения воплощают в жизнь его великое учение.

Нам, коммунистам, являющимся в Советском союзе первыми мастерами строительства социалистического общества, которые в империалистических странах и колониях, не щадя жизни, защищают осуществляемый в Советском союзе марксизм-ленинизм, защищают социализм. Нам, коммунистам, борющимся за избавление всех угнетенных от капиталистической эксплоатации, от капиталистического рабства, за мировую диктатуру пролетариата, за мировой коммунизм...

... Маркс принадлежит революционным пролетарским бойцам. Ибо Маркс был прежде всего революционером. Ибо учение марксизма-ленинизма — это учение об организации и руководстве революций против капитализма.

Марксизм-ленинизм был и есть то руководство к победоносному действию, которое сделало партию большевиков под руководством Ленина и Сталина непобедимой, показало ей путь, закалило ее, позволило преодолевать все трудности, брать сильнейшие крепости.

(Из обращения Коммунистического интернационала).



Маркс принадлежит тем, кто воплощает в жизнь его учение.

Овладейте, пролетарии, этим учением! Несите учение Маркса во все концы мира! Укрепляйте классовое сознание пролетариата! Укрепляйте единый фронт всех рабочих под руководством Интернационала Маркса — Энгельса — Ленина, Интернационала борьбы за пролетарскую диктатуру, за социализм, осуществляйте учение Маркса.

Не фашистским последышам разваливающегося капиталистического строя задержать победное движение революционного марксизма! Гибнущую капиталистическую систему не спасут ни наглые провокации против рабочего класса, ни кровавый террор фашистских банд!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

САМЫЙ СИЛЬНЫЙ ПРОТИВНИК

Очерк П. ЛОПАТИНА

В слякотные осенние сумерки машины вырвались, наконец, из грязных окраинных улиц Иванова и быстро пошли вниз по шоссе, к рабочему поселку. Шаткий, дребезжащий мост через овраг, крутой поворот направо, и на фоне черной полосы леса ярко вспыхнула тысячами огней громада Меланжевого комбината.

У ворот этого комбината и остановились автомобили. Из них вышли англичане, представители мировых фирм, изготовляющих текстильные машины. Они приехали осмотреть Меланжевый комбинат — величайшее текстильное предприятие пятилетки и величайший меланжевый комбинат мира.

Их уже издали поразили размеры этого нового гиганта, но только войдя внутрь комбината, они почувствовали, как он велик.

Бесчисленные залы. Множество залитых светом просторных зал. Громадное большинство их еще не отделано. Сотни рабочих спешно снимают деревянную опалубку и на вагонетках отвозят ее на двор комбината.

Снова залы, под'емники, дымящийся асфальт и сотни рабочих.

Англичане быстро прикидывают в блок-ноте, сверяясь со справками идущего с ними советского инженера:

... Каждый год комбинат будет вырабатывать 80 миллионов метров бумажного сукна. Это — 23 миллиона костюмов. А главное — оборудование стоимостью, по крайней мере, 15 с половиной миллионов рублей. Но почему же им, представителям мировых фирм, фабричное клеймо которых можно встретить на станках любой текстильной фабрики мира, им сдан жалкий заказ на 3 с половиной миллиона рублей? Кому же пойдут остальные 12 миллионов? И англичане перебирают своих иностранных конкурентов, которые бы могли взять на себя такой громадный заказ. Потому что только там, за рубежом Советского союза, можно искать достойных соперников. Ведь в царской России не было своего текстильного машиностроения.

Уже выходя из комбината, в черную осеннюю ночь, англичане не утерпели:

— Какой фирме отдано предпочтение в изготовлении оборудования для комбината?

— Две трети всего оборудования даст фирма Карла Маркса, — улыбаясь ответил советский инженер.

Англичане недоумевали: они не могли припомнить фирму с таким названием. Потом рассмеялись:

— Вы шутите, сэр!

Нет, сэр не шутил. И серьезно и деловито было об'яснено англичанам, что ленинградский завод им. Карла Маркса уже доставил комбинату различные ткацкие машины.

Представители английских фирм были разочарованы.

А. БЕЗЫМЕНСКИЙ

СОЦИАЛИЗМ

... Этим словом
страдали и жили,
Были словом
восстанья полны.

Это слово
сжигали и били
И расстреливали
у стены.

Много было
борьбы суетливой,
Но прошел
сквозь повстанческий дым

Человечище
с львиной гривой,
Чтобы сделать
то слово
стальным.

Он сковал
буйный грохот и топот,
Девять букв
грандиознейших гроз,

И вселенной
то слово
принес
Как науки отточенный опыт.

В городах
все отдавших работе,
Где грядущего
нити
сплелись,

Стало явью,
и кровью,
и плотью
Радостное слово:
Социализм.

Там, где раньше
махновцы топали,
Там, где ветры
свой спор
вели,

Ходит
медленный трактор
по полю,
Как хозяин
и вождь земли.

Племя тракторов!
Путь вам
не короток.
Вы не только машины
В полях.

Вы —
живые полпреды от города,
Агитаторы,
учителя.

Вы пройдете
рядами бурливыми
Всю страну
из конца в конец,
Чтоб, сметая
межи между нивами,
Раздавить
и межи
меж сердец.

Вашим гулом,
комбайнными грозами
Мы,
приветствуя сталь и чугун,
Опоясем
страну
колхозами,
Чтоб колхозы
вести
до коммун.

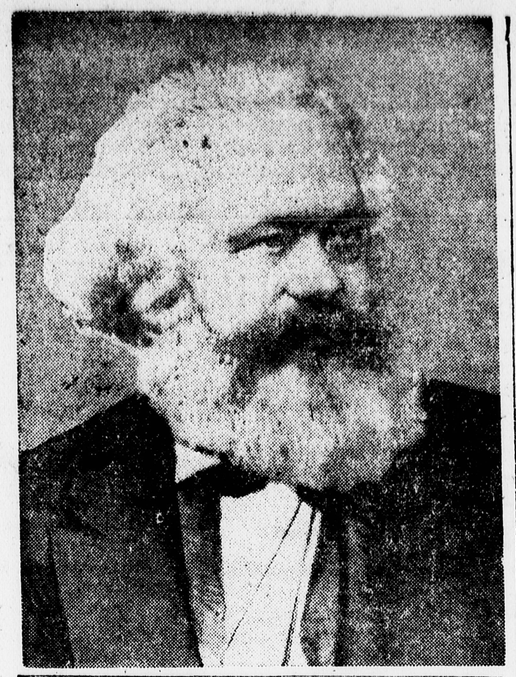
Мы
все сорные травы
вычистим,
Весь бурьян,
что зовется
кулак.

Мы рванемся в поля
электричеством.
Будет крепким
наш каждый шаг.

Мы окрепли
колхозною новью,
Мы атакой
в поля ворвались...
На полях стало плотью
кровью
Радостное
слово:
Социализм.

„УЧЕНИЕ МАРКСА ВСЕСИЛЬНО, ПОТОМУ ЧТО ОНО ВЕРНО“ (ЛЕНИН)

Идея, ставшая силой



Каждый шаг страны,
в которой мы живем,
с сердцем, с волей, с мыслью Маркса сверен

В. Маяковский

Ленин революции

(Отрывок из поэмы «Владимир Ильич Ленин»).

Маркс!
Встает глазам:
седин портретных рама.
Как же
жизнь его
от представлений
далека!
Люди
видят
замурованного в мрамор,
гипсом
холодеющего старика.
Но когда
революционной тропкой,
первый
делали
рабочие
шажок —
о, какой
невероятной топкой
сердце Маркс
и мысль свою зажег!
Будто сам
в заводе каждом
стоя стоймя,
будто
каждый труд
размалывая лично
грабящих
прибавочную стоимость
за руку
поймал с поличным.
Книги Маркса
не набора гранки,
не сухие
цифр столбцы.
Маркс
рабочего
поставил на ноги
и повел
колоннами
стройнее цифр.
Жерновами дум
последнее меля
и рукой
дописывая
восковой,
знаю,
Марксу
виделось
видение Кремля
и Коммуны
флаг
над красною Москвой

Великая могила

Могила Карла Маркса в Лондоне.

В. И. Ленин

УЧЕНИЕ МИЛЛИОНОВ

(Из речи на III с'езде комсомола)

Вы читали и слышали о том, как коммунистическая теория, коммунистическая наука, главным образом созданная Марксом, как это учение марксизма перестало быть произведением одного, хотя и гениального социалиста XIX века, как это учение стало учением миллионов и десятков миллионов пролетариев во всем мире, применяющих это учение в своей борьбе против капитализма.

И если бы вы выдвинули такой вопрос: «Почему учение Маркса могло овладеть миллионами и десятками миллионов сердец самого революционного класса?», вы можете получить один ответ: это произошло потому, что Маркс опирался на прочный фундамент человеческих знаний, завоеванных при капитализме.

Изучивши законы развития человеческого общества, Маркс понял неизбежность развития капитализма, ведущего к коммунизму, и, главное, он доказал это только на основании самого точного, самого детального, самого глубокого изучения этого капиталистического общества, при помощи полного усвоения всего того, что дала прежняя наука.

Все то, что было создано обществом, он переработал критически, ни одного пункта не оставив без внимания. Все то, что человеческою мыслью было создано, он проработал, подверг критике, проверив на рабочем движении, и сделал те выводы, которых ограниченные буржуазными рамками или связанные буржуазными предрассудками людей сделать не могли.

14 марта 1883 г., 50 лет тому назад, умер Карл Маркс, основоположник коммунизма. Только полвека отделяет нас от этой даты. За эти полвека революционное учение Маркса собрало под свои знамена десятки миллионов пролетариев. Великий продолжатель дела Маркса, ЛЕНИН, поднял его революционное учение на новую ступень.

На гигантской территории бывшей царской империи, в одной шестой части мира строится социалистическое общество. Под руководством вождя мирового пролетариата, лучшего марксиста-ленинца — тов. СТАЛИНА — большевики всех стран героически борются за победу коммунизма во всем мире.

В огне революционных бурь

ШТРИХИ БИОГРАФИИ

★ Есть люди, которые говорят неугасшим пламенем идеи. Огненным факелом освещают они путь человечества. Такой была жизнь великого учителя пролетариев, основоположника глубочайшего революционного учения, жизнь Карла Маркса.

Фридрих Энгельс в юношеские годы

★ Родился Карл Маркс в 1818 году в семье адвоката в немецком городе Трире. Отец его — Генрих Маркс — был очень образованным человеком и приложил все усилия, чтобы юный Карл получил наиболее полное образование.

★ Учился Карл очень хорошо. Он был одним из лучших учеников, хотя и не увлекался мертвыми, казенными науками германской школы.

★ Карл много читал, занимаясь самообразованием. Он любил переводить на родной немецкий язык сочинения древних римских и греческих писателей, которые привлекали его глубиной и красотой своих мыслей. Уже будучи в старшем классе, Карл написал к заданному уроку блестящее сочинение, где доказывал, что человек в своем основном поведении не зависит от самого себя. Люди идут тем путем, на который толкает их развитие общества. Эту верную мысль—зародыш будущего учения Маркса — юноша высказал с большой силой, поразившей его учителей.

★ Большая пытливость ума и подлинное стремление к науке отличали юного Карла еще на школьной скамье. Эти же качества отличали Карла Маркса и в университете, где он учился до 1841 года и по окончании которого получал звание доктора философии.

★ Еще в университете Карл Маркс ознакомился с революционными учениями своих предшественников и сильно задумался над несправедливостью окружавшего его мира.

★ Окончив университет, он с головой ушел в революционную работу. И с тех пор вся его жизнь, как и жизнь его лучшего друга Энгельса, посвящена революционной борьбе, и только ей. Преследуемый злобой и ненавистью буржуазии всех стран, Маркс с семьей подвергается изгнаниям из Германии, Франции, Бельгии и, наконец, поселяется в Лондоне.

★ Летом 1847 года, накануне французской революции 1848 года, образовался «Союз коммунистов». Маркс и Энгельс стали во главе этого союза и пишут для него свой великий, знаменитый «Коммунистический манифест».

★ В общей сложности почти сорок лет работал Маркс над своим «Капиталом». Это были героические годы непрерывного труда.

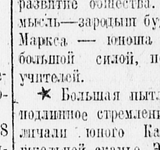
Вместе с тем, Маркс принимал живейшее участие во всех крупных революционных выступлениях и не прекращал руководство международным рабочим движением.

★ В 1864 году возник Первый Интернационал. Маркс — вождь движения.

★ 26 марта 1871 года в Париже была провозглашена Коммуна. Маркс из Лондона руководит революционными боями.

★ Революция кончилась. Отгремели победы и поражения. Капитал революции опять уходит к своей прерванной им при первых звуках боя работе. Теперь уже до конца своей жизни.

★ Бедность, плохие условия жизни, беспрерывный труд — все это сказалось даже на этом могучем организме. Маркс начинает хворать тяжко и долго. Ко всему прибавились тяжелые удары, поразившие семью, которую он очень любил.



Женни Вестфален — жена и верный соратник Маркса

★ 14 марта 1883 года, сидя за своим рабочим столом, внезапно умер великий гений человечества — Карл Маркс.

★ Друзьям у свеже-вырытой могилы Энгельс сказал дрожащим от рыдания голосом:

— Перестал мыслить величайший мыслитель современности. Человечество стало ниже на одну голову и притом — на самую гениальную...

ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

НА УЛИЦАХ ПАРИЖА

В феврале 1848 года на улицах Парижа загремели выстрелы. Власть короля пала. Из Франции ветер погнал тучи дальше на восток. Грянул гром, и заблестели молнии в Брюсселе.

Ловкий бельгийский король сумел обмануть революцию, и скоро на площадях появились солдаты, наводя королевский «порядок». Арестованный вместе с женой Маркс получил приказ о немедленном выезде из Бельгии. Но Маркс и сам уже рвался в сердце революции — Париж, где «Союз коммунистов» поручил ему наладить издание центральной партийной газеты.

13 марта восставший народ победил в австрийской столице — Вене, 18 марта — в Берлине.

Маркс и Энгельс с другими членами «Союза коммунистов»—немцами бросились в Германию. Основав боевую газету в немецком городе Кельне, Маркс проехал всю Германию. Побывал в Берлине и Вене, потом вернулся снова в Кельн, где окунулся с головой в работу, печатал громовые статьи и направлял революционное движение.

В начале 50-х годов повеяло снова свежим ветром.

В 1863 году прогремела революция в Польше, жестоко подавленная русским правительством.

В сентябре 1864 года для борьбы с наступающей буржуазией было образовано **Международное братство рабочих — Интернационал.**

Во главе движения стоял Маркс. Он выпустил воззвание к рабочим всех стран и написал устав Интернационала.

— Освобождение рабочих должно быть делом самих рабочих,— писал Маркс.

ПЕРВАЯ В МИРЕ КОММУНА

26 марта 1871 года в Париже было об'явлено первое в мире правительство Коммуны.

Маркс, душа Интернационала, не может оторваться от работы, но всем своим сердцем с Коммуной. Из Лондона он помогает ей всем.

Буржуазия всего мира обливает потоками низкой клеветы расстрелянное рабочее правительство.

Тогда выступает Маркс. Он бросает в глотку клеветникам одно из самых блестящих своих произведений—«Гражданская война во Франции», где проливает яркий свет на героическую Коммуну и причины ее гибели.

Дом Маркса в это время становится убежищем беглецов Коммуны.

Борьба продолжается...

Голодная зима 1933 года. Бухарест — столица боярской Румынии. Рабочие-железнодорожники доведены до истощения. Тяжела цепкая рука охватившего весь мир кризиса.

Предприниматели решили снизить зарплату железнодорожникам города. Тревожные вести быстро облетели цехи железнодорожных мастерских.

... В городе вспыхнуло восстание.

Против восставших был двинут весь бухарестский гарнизон. В морозную ночь войсковые части расположились бивуаком вокруг мастерских, греясь у костров. Рабочие также разложили огромный костер во дворе мастерских. Ночью рабочие несколько раз предпринимали вылазки с целью захватить заложников. Они овладели автобусом, обезоружили и захватили в плен обер-лейтенанта. Майору пехоты только с трудом удалось вырваться из рук рабочих с тяжелыми ранениями.

Ночная тишина прерывалась отдельными выстрелами, треском костров. Под утро развернулся подлинный бой.

Пулеметный обстрел продолжался более 15 минут, после чего войска перешли в штурмовую атаку. Рабочие героически сражались с помощью ружей, отнятых у солдат, а также револьверов и палок. Боем со стороны рабочих руководил железнодорожник с горящим факелом в руках. Он вскоре пал сраженный десятками пуль наступавших солдат.

★

Растет, поднимается революционная волна.

Забастовали рабочие Бухареста. Бастуют металлисты Гамбурга. Бастуют текстильщики Лодзи. 100 тысяч текстильщиков Польши бросили капитализму смелый вызов.

Так по всей земле — от рисовых полей Китая до доков Нью-Йорка, от северного Лондона до южного Марокко — растет и ширится боевой клич коммунизма:

ПРОЛЕТАРИЯМ НЕЧЕГО ТЕРЯТЬ, КРОМЕ СВОИХ ЦЕПЕЙ, ПРИОБРЕТУТ ЖЕ ОНИ ВЕСЬ МИР!..

ПЕРВЫЙ ВОЖДЬ ПРОЛЕТАРСКИХ АРМИЙ

Карл Маркс! Это имя огненными буквами навеки вписано в историю человечества.

Под знаменем Маркса рабочий класс сплачивается в могучую силу, наносит удар за ударом капиталистическому строю, в революционной битве разрушает буржуазное государство, устанавливает свою революционную власть, диктатуру пролетариата, и строит новое бесклассовое коммунистическое общество, где нет ни эксплоатации, ни гнета.

Имя Карла Маркса, как и имя его ближайшего друга и революционного соратника—ФРИДРИХА ЭНГЕЛЬСА, как и имена лучших учеников и продолжателей их дела—ЛЕНИНА и СТАЛИНА, широко известно во всем мире. Всюду, в самых отдаленных и глухих уголках любой страны, всюду, где бьется сердце рабочего и трудящегося, имя Маркса — это яркий маяк, освещающий путь к коммунизму. И в то же время это имя, наряду с именами Энгельса, Ленина и Сталина, является самым ненавистным именем для капиталистов и помещиков. Это имя сеет страх среди паразитов, эксплоатирующих труд миллионов, среди поработителей, угнетающих пролетариат, крестьян и колониальные народы, среди соглашателей и социал - фашистов, этих подлых лакеев и прихлебателей буржуазии.

В чем причина этого?

Почему Маркс так любим одними и так ненавистен другим? Почему он так дорог и близок сотням миллионов людей труда и так ненавистен для тех, кто живет за счет труда этих сотен миллионов?

Причина заключается в том, что Маркс первый выработал революционное учение пролетариата, научный коммунизм — это важнейшее орудие в руках рабочих, подымающее их классовое сознание и сплачивающее их ряды против старого строя эксплоатации и гнета. Маркс был величайшим ученым пролетариата, разбившим цепи, которые сковывают сознание рабочих. И в то же время Маркс всю свою жизнь посвятил практическому участию в революционной борьбе пролетариата, руководя этой борьбой как наилучший вождь рабочего класса. Свое учение, основанное на опыте классовой борьбы пролетариата, Маркс всецело подчинил интересам этой борьбы.

Оценку Маркса, как великого учителя и вождя пролетариата, превосходно выразил 50 лет назад Энгельс. В надгробном слове на могиле Маркса 17 марта 1883 г. Энгельс сказал:

«Подобно тому, как Дарвин открыл закон развития органического мира, Маркс открыл закон развития человеческой истории. Маркс открыл специальный закон движения современного капиталистического способа производства и порожденного им буржуазного общества.

... Маркс был прежде всего революционер. Принимать тем или иным способом участие в разрушении капиталистического общества и созданных им государственных учреждений, участвовать в деле освобождения пролетариата, которому он впервые дал сознание его собственного освобождения — вот что было в действительности его жизненным призванием. Его стихией была борьба. И он боролся с такой страстью, с таким упорством, с таким успехом, как берются немногие... Вот почему Маркса ненавидели и на него клеветали большем чем на кого бы то ни было. Правительства, как самодержавные, так и республиканские, высылали его; буржуа — как консерваторы, так и крайние демократы — наперебой осыпали его клеветой и проклятиями. И клевету и проклятия он отметал, как паутину, не уделяя этому внимания. И он умер, почитаемый, любимый, оплакиваемый миллионами революционных соратников во всей Европе и Америке, от сибирских рудников до Калифорнии».

Всю свою жизнь без остатка Маркс отдал пролетариату, его революционной борьбе, его классовому воспитанию и организации. Маркс был первый в первых рядах пролетариата, гениальнейший теоретик, стойкий коммунист, несгибаемый революционер, никогда не отступавший перед трудностями, первый искуснейший вождь революционных армий.

Вот почему имя Маркса так дорого каждому рабочему и трудящемуся нашей великой страны пролетарской диктатуры. Вот почему революционная деятельность Маркса и его освободительное учение — научный коммунизм — изучаются каждым сознательным рабочим и трудящимся нашей страны, разевающейся на пути к коммунизму под знаменем Маркса и Ленина, под испытанным руководством нашей большевистской партии и ее вождя тов. Сталина.

Л. ПЕРЧИК.

Здесь учился Маркс

Диплом Карла Маркса и гимназия, в которой он учился.

ТАК МЫ И СДЕЛАЛИ!

«Массы рабочих, скученные на фабрике, организуются по-солдатски. Как рядовые промышленной армии, они ставятся под надзор целой иерархии унтер-офицеров и офицеров. Они рабы не только класса буржуазии, буржуазного государства, — ежедневно и ежечасно порабощает их машина, надсмотрщик и прежде всего сам отдельный буржуа-фабрикант...

Чем менее ловкости и силы требует ручной труд, то-есть чем более развивается современная промышленность, тем более мужской труд вытесняется женским и детским по отношению к рабочему классу, различие пола и возраста утрачивает всякое общественное значение. Существуют лишь рабочие инструменты, требующие различных издержек в зависимости от возраста и пола».

(МАРКС и ЭНГЕЛЬС. «Коммунистический манифест»).

В Советском союзе строится политехническая школа Маркса—Энгельса—Ленина

Шумно и дымно в цехе. Закопчены окна. Дрожат страшные большие машины. Страшно Ваньке в цехе. Самое страшное — мастер.

— Ванька, приглядывайся! — кричит мастер. И Ванька приглядывается. Долго приглядывается к тому, как идет работа. Пройдут долгие годы. Очень много лет. И он приглядится и научится работать только на одном станке!

А в школе: 40 человек в комнате — сорок учеников. Сорок первый — учитель. У него в руках палка и книжка. Идет зубрежка. Обучая труду и давая детям рабочих и крестьян крохи знания, капиталисты воспитывали для себя послушных рабов.

Все это видели самый зоркий на земле человек—вождь и учитель рабочих Карл Маркс и его друг Энгельс. И они первые сказали о том, что надо труд соединить с учебой, что надо учебу соединить с трудом, что человек должен быть развит всесторонне и что это возможно будет провести только в рабочем государстве, когда рабочие отнимут власть у капиталистов.

Так мы и сделали!

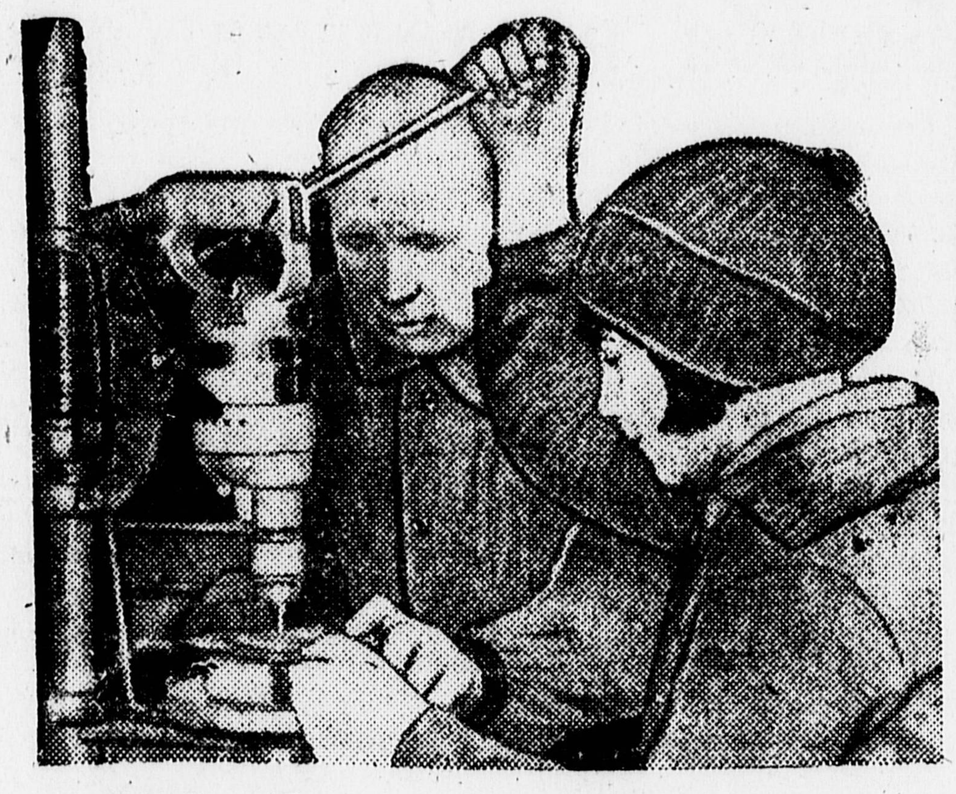
В Союзе советских социалистических республик строится такая школа. Она называется политехнической школой. В ней учатся миллионы детей трудящихся, изучают математику, родной язык, географию, физику, химию, обществоведение. Учатся владеть инструментом, изучают станки, машины, заводы. Труд ребят целиком подчиняется целям учебы и воспитания. Наша школа воспитывает свободных людей — сознательных, всесторонне образованных, дисциплинированных членов социалистического общества.

Ребята, будем дружнее строить эту школу!

«При разумном общественном строе все дети, без исключения, начиная с 9-летнего возраста, должны будут принимать участие в производительном труде... Ни родители, ни предприниматели не могут получать разрешения общества пользоваться трудами детей и подростков иначе, как под условием, чтобы их производительный труд был связан с образованием. Под образованием мы понимаем три вещи:

1) умственное образование;
2) физическое развитие, такое, какое дают гимнастические школы и военные упражнения;
3) политехническое воспитание, знакомящее с общими научными принципами всех производственных процессов и в то же время дающее ребенку и подростку практические навыки в обращении с элементарными инструментами всех производств.

(Из резолюции первого конгресса I Интернационала, составленной Карлом Марксом).



Шефы помогают

Инженеры, техники и рабочие-ударники предприятий, шефствующих над 16-й школой Бауманского района, собрались в школу на конференцию по политехнизации.

Гости ознакомились с состоянием политехнизации в школе. Кузнецы гаража, обнаружив неисправность зубил, предложили принести их в кузницу для справки и закалки.

«В смысле культуры труда и ухода за станками нам, производственникам, есть чему поучиться в школе», — говорили шефы.

Конференция обсудила состояние политехнизации, ИТР дали обязательство больше помогать школе.

Зав. производственным обучением **Н. Сутугин.**

СТАНКИ ЗАКРЕПЛЕНЫ ЗА УЧЕНИКАМИ

Станки принадлежат школе. И школа за них отвечает. Так считали мы. И никто за станки не отвечал. Так было в Гришинской ФЗС № 2 (Донбасс).

Обезличка ничего, кроме вреда, не приносила. Мы ее ликвидировали полностью. В столярной, слесарной и в кузне станки и инструмент закреплены за учениками.

Деткор **Ф. Рыбалко.**

Очень интересно

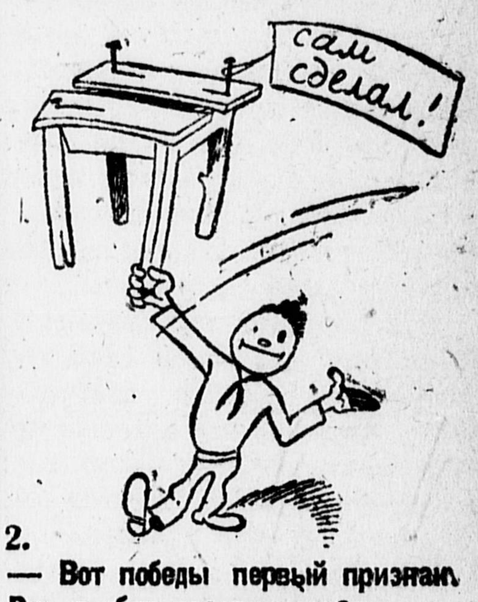
Мы ходим на фабрику «Светоч», там у нас организовано производственное обучение. Мы знакомимся со всем производством. Ребята с большим интересом бывают на занятиях и аккуратно ведут все записи.

В. Феоктистов.

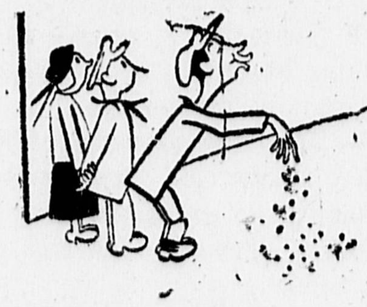
7-я группа 7-й ФЗД гор. Казани.

ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ слепота

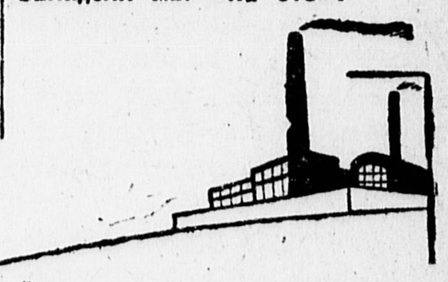
1.
За работой переплетной
Ничего не видит он.
В мастерскую очень плотно,
Словно в банку, заключен.



2.
— Вот победы первый признак.
Раз я сбил гвоздями стол,
Значит, факт — политехнизмом
Овладели мы «на сто»!



3.
Часто храбростью об'яты
На завод бегут ребята,



Но решают по пути:
— Дальше незачем итти.
Песню скучную заводят:
— Цип... цип... цип.. — они кричат, —
Подойди сюда, заводик,
Чтоб тебя нам изучать.

ПЕТЬ ВСЕ-ТАКИ ХОЧЕТСЯ...

Шипели примуса и посвистывал пар, приподымая крышки чайников.

Пионер пришел на кухню. Он не обращал внимания ни на примуса, ни на чайники, ни на играющих у окна котят. Он прошел прямо к сложенным у окна дровам.

В светлое, высокое, совсем еще новое (хотя стоит оно третий год) здание 2-й школы Фрунзенского района несли ребята поленья.

Непосвященные удивлялись — зачем?

В столярной мастерской поленья внимательно рассматривались. Инструктор определял породы.

— Есть еще породы, — сказал инструктор. — Пойдемте на завод «Каучук», поищем...

Веселая гурьба у проходной притихла. Подошли к куче деревянных болванок, сваленных в углу.

Среди сосновых чурбашков лежал южно - американский гренадин. Его плотное сложение было скрыто слоем грязи. Никто не признавал его знаменитое недеревянное свойство — тонуть в воде.

Образцы дерева были аккуратно прибиты к доске и вывешены на стене. Над ними красовался фотоплакат: «Заготовка леса». Потом ребята достали наросты и наловили жуков-короедов. Так создался третий экспонат: «Болезни и вредители дерева». Отдел технологии дерева был готов.

Вторая доска говорила о технологии резинового производства.

Так начали оборудовать **«политехническую комнату»** при мастерских. Понемногу комната обросла экспонатами. На досках выставили инструмент — угломеры, сверла, напильники, рубанок в разрезе, пилы-ножовки, названные «наградкой» и «лисьим хвостом».

В политехническую комнату пришли токарный станок и динамомашина.

Комната еще не оборудована полностью. Все новые и новые экспонаты появляются в ней.

Ученики называют комнату своим политехническим музеем.

В столярной мастерской шаркают рубанки. 5-я группа «А» выполняет четвертое задание — ящик для инструмента.

В слесарке — веселый и ритмичный стук молотков о железо. Ученики 6-й группы «Б» приготовляют таганчики для химического кабинета.

На стене плакат — правила внутреннего распорядка.

3. Работать, ничем не отвлекаясь, не петь, не свистеть, не разговаривать.

Ваня Калинчиков стоит у сверлильного станка. Он уже многое знает и умеет хорошо действовать молотом (раньше попадало по пальцам, теперь научился).

Большое весеннее солнце с двух сторон, сквозь чистые окна идет в мастерскую.

Ваня Калинчиков стоит у сверлильного станка. Он умело подставляет под сверло полосу железа, будущую ножку таганчика. За окнами мастерской стоят заводы окраины. Кончив школу, придет Калинчиков на любой из них, станет у любого станка — у знакомого станка...

Ваня выполняет все правила внутреннего распорядка. Только третий пункт трудно выполнить — когда стоишь у станка и в твоих руках так здорово идет работа, очень хочется петь. Он поет про себя, чуть шевеля губами. Он ничем не отвлекается.

Третье правило надо выполнять.

ДОЛМАТ.

Уполномоченный Главлита В—34747. 2-я типография издательства ЦК ВКП(б) «Правда», Сущевский Вал, д. № 49. Изд. № 183. Отв. редактор А. СТРОЕВ.